



Ministerul Administrației și Internelor



Oficiul Român pentru Imigrări

Ministerul Administrației și Internelor



Direcția Schengen



Raport – Seminar National pe Grupe de Lucru Tematice Timisoara 9-10 Octombrie 2009

Descriere generala

Seminarul National pe Grupe de Lucru Tematice “Integrarea si coeziunea sociala a resortisantilor tarilor terte” a avut loc in Timisoara in perioada 9 – 11 Octombrie 2009. Seminarul face parte din proiectul “Integrarea si coeziunea sociala a resortisanti tarilor terte”, care in vederea dezvoltării în România a unui mediu intercultural, destinat să faciliteze integrarea și coeziunea socială, își propune inițierea unui mecanism de consultare cu comunitățile resortisanților din țările terțe (RTT) din București, Cluj-Napoca, Constanța, Iași și Timișoara, precum și la nivel național. Proiectul este finanțat de Fondul European pentru Integrarea resortisanților statelor terțe, gestionat în România de Oficiul Român pentru Imigrări, și se derulează în perioada aprilie 2009 – ianuarie 2010.

Coordonator: Institutul Intercultural Timișoara (IIT)
Parteneri: Asociația Divers Etica (ADE)
Asociația Cultura Păcii (ACP)
Partener asociat: Organizația Femeilor Refugiate din România (OFRR)

Proiectul are la bază o experiență pilot locală a Institutului Intercultural Timișoara, precum și buna cunoaștere a acestui domeniu de către parteneri, contribuind la îmbunătățirea comunicării între autoritățile locale și naționale cu competențe în gestionarea fenomenului migrației și străinii cu drept de ședere pe teritoriul României, prin crearea unor mecanisme de consultare care se vor autosuține în viitor, asigurând, în același timp, o implicare a societății civile și o deschidere către publicul larg.

În perioada iunie-iulie 2009 au avut loc, un seminar național și 5 întâlniri locale în orasele Cluj-Napoca, Constanta, Iasi, Timisoara si Bucuresti, cu scopul de a initia dialogul între resortisantiile țărilor terțe, societatea civilă și autoritățile locale, în vederea instituirii unui mecanism de consultare locală, precum și identificarea unor organizatii de la nivel local care să mențină continuitatea dialogului. În cadrul acestor seminarii au fost identificate 3 arii tematice de interes pentru comunitatea resortisantilor țărilor terțe:

1. Administrativ – juridic;
2. Educatie – cultură – tineret;
3. Social – sănătate – muncă;

In cadrul seminarului de la Timisoara au participat 30 de persoane, reprezentanți ai RTT, ai unor instituții publice si organizații neguvernamentale, precum și specialiști în domeniile vizate din București, Cluj-Napoca, Constanța, Iași și Timișoara.

Seminarul a avut ca si obiective:

1. Analiza problemelor cu care se confruntă comunitățile de RTT în cele trei grupuri tematice: administrativ-juridic; educatie, cultură, tineret; social
2. Identificarea posibilelor solutii la problemele cu care se confruntă comunitățile de RTT și a autorităților cu competente în solutionarea lor



Uniunea Europeană

Ministerul Administrației și Internelor



Oficiul Român pentru Imigrări

Ministerul Administrației și Internelor



Direcția Schengen



3. Formularea de propuneri concrete de măsuri, modificări ale procedurilor administrative sau chiar modificare a cadrului legal în acest domeniu
4. Comunicarea propunerilor către Parlamentul României, Ministerele cu competente în domeniile menționate anterior sau alte instituții relevante.

Intalnirea de la Timisoara s-a organizat conform programului de mai jos:

Vineri, 9 octombrie 2009 – Sala Londra

- 15:00-16:30 Prezentarea participanților, a stadiului de implementare a proiectului și a metodei de lucru
- 16:30-16:45 Pauză de cafea
- 16:45-18:30 Problemele cu care se confruntă comunitățile de RTT în cele trei grupuri tematice: administrativ-juridic; educație, cultură, tineret; social

Sâmbătă, 10 octombrie 2009 – Sala Londra

- 09:00-10:30 Identificarea posibilelor soluții la problemele cu care se confruntă comunitățile de RTT în cele trei grupuri tematice: administrativ-juridic; educație, cultură, tineret; social și a actorilor ce pot fi implicați în soluționarea lor
- 10:30-10:45 Pauză de cafea
- 10:45-12:30 Sintetizarea problemelor și soluțiilor identificate, împărțirea lor și oferirea de feedback inter-grupuri
- 12:30-14:00 Prânz
- 14:00-15:30 Revizuirea propunerilor pe grupuri tematice
- 15:30-15:45 Pauză de cafea
- 15:45-17:30 Redactarea propunerilor ce vor fi adresate autorităților competente în vederea facilitării integrării RTT

Duminică, 11 octombrie 2009 – Sala Londra

- 09:00-10:30 Finalizarea și discutarea cu întregul grup a propunerilor formulate.
- 10:30-10:45 Pauză de cafea
- 10:45-12:30 Plan de acțiune pentru informarea autorităților cu privire la problemele și soluțiile identificate. Strategia de lucru și modalități de asigurare a continuității grupurilor de lucru tematice
- 12:30-14:00 Prânz



Uniunea Europeană

Ministerul Administrației și Internelor



Oficiul Român pentru Imigrări

Ministerul Administrației și Internelor



Direcția Schengen

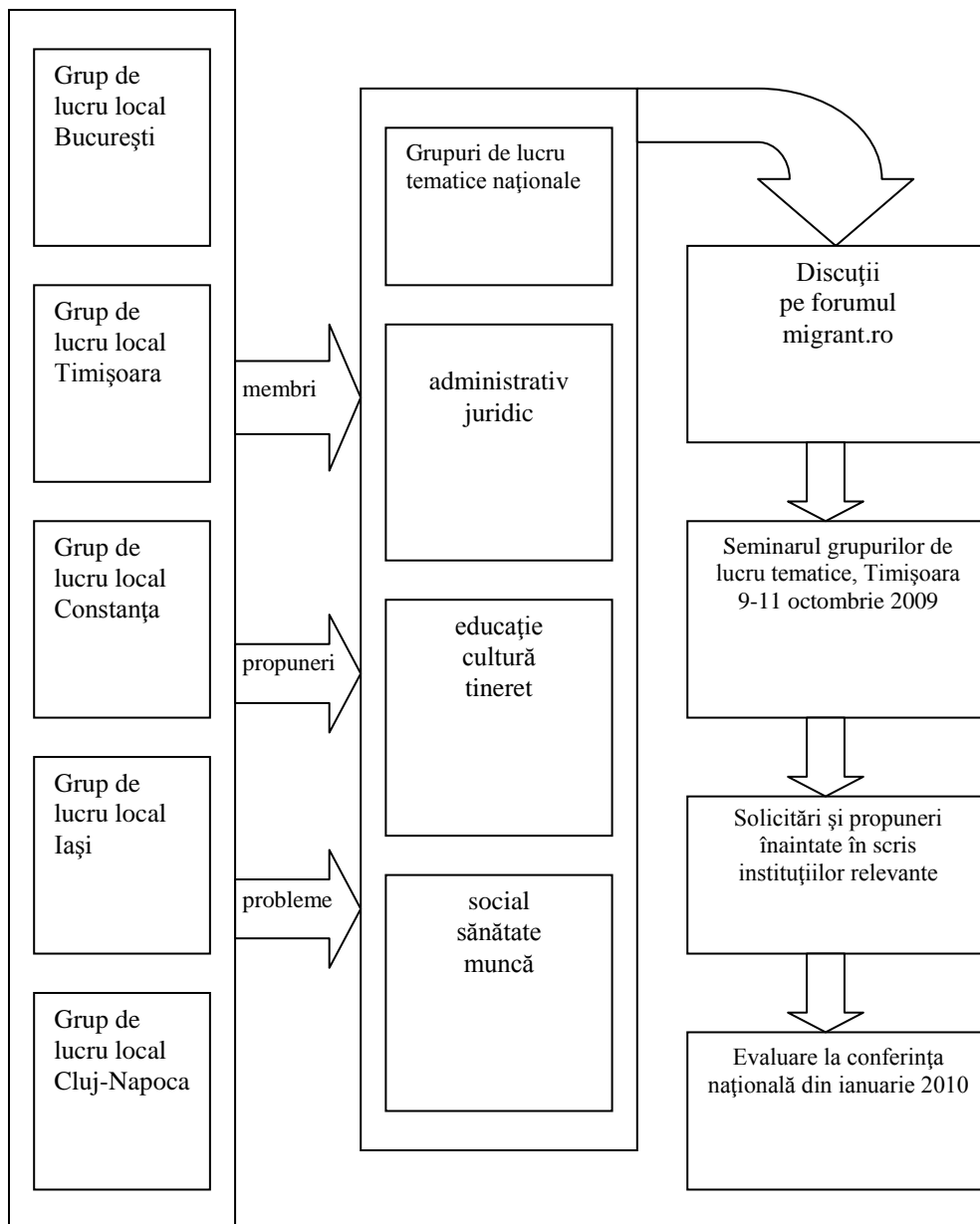


Participanti

În cadrul seminarului au fost invitate persoane de la diferite instituții, organizații neguvernamentale și de la comunitățile de resortisanți ai țărilor terțe (RTT) la nivel național, din cele cinci orașe: București, Constanța, Cluj, Iași și Timișoara. Cei care au dat curs invitației au fost reprezentanți ai:

- A.R.C.A
- Asociația Pro Democratia Constanța
- Asociația Română pentru Integrarea Studenților Străini Cluj-Napoca
- Asociația Tinerilor Basarabeni Iași
- Centrul pentru Resurse Civice
- Clubul Romano-Arab de Cultură și Presă
- DGASPC Constanța
- Direcția Generală de Asistență Socială București
- DJEP Cluj
- Fundația Taiba
- Generația Tânără
- Grupul de Inițiativa Basarabeana Cluj
- Inspectoratul de Poliție Județean Constanța
- Inspectoratul Școlar Județean Iași
- M.A.I.- O.R.I. București
- M.A.I.- O.R.I. Cluj
- M.A.I.- O.R.I. Timișoara
- M.A.I.- O.R.I. Constanța
- Organizația Femeilor Refugiate din România
- Organizația Studenților Basarabeni Timișoara
- S.C. Inter-Doga S.R.L.
- Salvati Copiii Constanța
- Salvati Copiii Timișoara

Programul seminarului local a urmat metodologia stabilită de către echipa de proiect. Schema alăturată prezintă sintetic modul de lucru preconizat pentru aceste grupuri de lucru.



Participantii au lucrat pe grupuri, in functie de cele trei arii tematice: administrativ-juridic; educatie, cultură, tineret; social.



Uniunea Europeană

Ministerul Administrației și Internelor



Oficiul Român pentru Imigrări

Ministerul Administrației și Internelor



Direcția Schengen



Administrativ juridic:

În cadrul grupului administrativ-juridic s-au dezbătut teme variate, cu finalitatea implicită și sub aspectele vieții sociale ale resortisanților țărilor terțe, ce nu sunt membre ale Uniunii Europene și mai mult decât atât s-a considerat că în urma discuțiilor dezbătute pe parcursul celor trei zile de întâlniri din cadrul grupului de lucru, atât cu persoane ce reprezentau membrii societății civile cât și cei care reprezentau instituțiile și autoritățile competente în domeniu, două dintre problemele ridicate să rămână a fi prioritare, în vederea demarării unei acțiuni concrete, ambele presupunând eventuale propuneri de lege ferendă, cu impact asupra legislației naționale din domeniul aferent discutat.

În sumă, problemele dezbătute au avut ca punct de plecare realitățile sociale și juridice prezente în viața resortisanților țărilor terțe, realitățile cu care se confruntă în prezent, fiind semnalate atât de membrii comunității lor cât și de alți specialiști ce desfășoară activități în domeniul migrației, în România și nu numai.

Temele alese pentru a fi dezbătute în cadrul grupului de lucru administrativ-juridic, s-au regăsit ca teme de impact și în cadrul celorlalte grupuri de lucru, fiind în parte reluate de acestea, melanjul realizat în acest fel, între experți, facilitatori și ceilalți invitați conducând la o abordare complexă a tematicii dezbătute, și la sugerarea unor viitoare teme, pentru celelalte întâlniri planificate a avea loc, cu aceeași cuprindere a unei arii la nivel național.

În prezentul raport, punctual urmează a fi prezentate atât subiectele atinse pe parcursul discuțiilor din cadrul grupului de lucru cât și cele două teme cu care prezentul raport se va și încheia, teme ce urmează a face obiectul unui demers la nivel juridic, cu rezultat implicit atât din perspectiva resortisanților prezenți în România, cât și cu rezultat concret asupra activității și vieții profesionale din anumite domenii de activitate, a persoanelor ce au obținut o formă de protecție pe teritoriul României și a cetățenilor români.

Sub aspectul *funcționarii unor instituții* atât din domeniul public, al autorităților române cât și sub aspectul funcționarii unor organizații neguvernamentale cu activități ce se regăsesc ca fiind de interes și pentru resortisanții țărilor terțe prezenți în România, s-a considerat de către membrii grupului de lucru că ar trebui ca toate informațiile prezente pe site-urile oficiale ale acestor instituții, cât și informațiile care pot fi solicitate în mod direct în urma unei discuții cu persoanele anume desemnate spre a lucra cu publicul, să fie disponibile spre a fi comunicate în minim două limbi de circulație internațională, respectiv engleză și/sau franceză, cât și în alte limbi de circulație internațională (dacă există posibilitatea efectuării traducerii) și actualizate în mod constant. Reprezentanții Oficiului Român pentru Imigrări (ORI) au menționat faptul că în prezent nu există o cerință strictă a postului pentru funcționarii de la ghiseu care interacționează cu resortisanții țărilor terțe și nu numai, de a cunoaște la nivel minim sau mediu o limbă străină de largă circulație. Mai mult decât atât s-a menționat faptul că nici în statutul de funcționare al ORI nu există o prevedere expresă legată de informarea într-o limbă de circulație internațională, în cazul actualizării site-ului instituției.

Nota: Problema menționată în paragraful anterior reprezintă doar un caz izolat, necesitându-se unele actualizări sau îmbunătățiri a informațiilor realizate de către ORI; la nivelul practicii s-a afirmat faptul că, în general, funcționarii ORI, într-un procent ridicat la nivelul întregii țări pot



Uniunea Europeană

Ministerul Administrației și Internelor



Oficiul Român pentru Imigrări

Ministerul Administrației și Internelor



Direcția Schengen



Institutul Intercultural
Timisoara

comunica direct prin intermediul unei limbi de circulație internațională, chiar dacă aceasta nu reprezintă o cerință expresă în cadrul postului.

În ceea ce privește problema legată de ***acordarea sau redobândirea cetățeniei române***, pe parcursul discuțiilor s-a semnalat faptul că examenul la care sunt supuse persoanele ce doresc să obțină cetățenia română, este mult prea dificil, impunându-se simplificarea grilelor care presupun cunoașterea noțiunilor de geografie și istorie a românilor. S-a sugerat, de asemenea și adaptarea acestor grile la un nivel similar cu cel al cerințelor la nivel educațional general, oferite în prezent în cadrul sistemului de cunoștințe în instituțiile naționale de învățământ, aceste cerințe fiind în prezent mult simplificate. Importanța de menționat este și sugestia făcută de către membrii grupului de lucru, de a se crea cursuri de alfabetizare de către autoritățile abilitate cu expertiză în domeniu, pentru persoanele străine care doresc să susțină examenul de cetățenie, și care în prezent se află în incapacitatea de a putea să se pregătească în mod concret în acest sens pentru a îndeplini cerințele cerute conform legii în vigoare.

Nota: Reprezentanții ORI au ținut să precizeze faptul că Direcția Azil și Integrare în colaborare cu Ministerul Justiției au trimis spre consultare, aprobare și modificare, o nouă propunere a grilelor amintite anterior, însă până în prezent nu au primit din partea Ministerului Educației și Ministerului Justiției niciun răspuns concret în vederea actualizării atât a tematicii aferente pregătirii și susținerii examenului de cetățenie, cât și a respectivelor subiecte de examen. Sugestia ORI a fost ca în viitor în cadrul grupului de lucru administrativ –juridic să fie invitat și un reprezentant al Ministerului Justiției.

În ceea ce privește redobândirea cetățeniei române, a fost semnalat faptul că o singură zi pe săptămână pentru depunerea dosarelor este insuficientă pentru o bună coordonare la nivel funcțional și administrativ, și ar trebui menținută propunerea făcută de către reprezentanții studenților din Republica Moldova, care au declarat faptul că la începutul anului în curs, autoritățile române competente ar fi sugerat ca pentru o mai bună celeritate în desfășurarea depunerii și analizării dosarelor de cetățenie, ar trebui create Agenții județene de cetățenie în cadrul Direcției de cetățenie, aparținând Ministerului Justiției.

Referitor la temele dezbătute ce au cuprins ***accesul liber la justiție***, s-a subliniat faptul că pentru străinii aflați pe teritoriul României se aplică aceeași lege ca și pentru cetățenii români, aceștia având dreptul de a fi asistați de un avocat din oficiu, în cazul în care demonstrează că nu dispun de resursele materiale necesare pentru a putea să își angajeze un avocat; străinii pot beneficia la cerere și de servicii de interpretare, în cazul în care nu cunosc limba română (procesul desfășurându-se conform Codului de procedură civilă și penală în vigoare numai în limba română pe teritoriul României).

În cadrul grupului de lucru administrativ-juridic, cât și în cadrul dezbaterilor ce au urmat în plen cu ocazia prezentării concluziilor de către toți facilitatorii celor trei grupuri de lucru astfel constituite, s-a considerat că în ceea ce privește tema de dezbateri ridicată referitoare la ***accesul studenților străini pe piața forței de muncă***, care este limitat în baza permisului în scop de studii la un interval de patru ore/zi, aceștia având obligația să solicite în mod expres în acest sens și o autorizație de muncă, nu poate fi interpretat ca o încălcare sau ca o restricționare a unui drept, per a contrario, nu este altceva decât o măsură de protecție socială a statului român față de propriii lui cetățeni. Reglementări similare se regăsesc a fi în vigoare și în legislațiile altor țări membre ale Uniunii Europene.

În încheierea raportului privind derularea grupului de lucru “Administrativ-Juridic”, urmează a fi dezvoltate cele două teme dezbătute și sugerate în unanimitate de către toți membrii grupului de



Uniunea Europeană

Ministerul Administrației și Internelor



Oficiul Român pentru Imigrări

Ministerul Administrației și Internelor



Direcția Schengen



lucru administrativ-juridic, de a fi înaintate în formula unor petiții instituțiilor ce au autoritatea și competența în domeniile aferente modificărilor de lege ferendă propuse astfel, după cum urmează:

1. În cadrul problematicii discutate ce a cuprins **recunoașterea și echivalarea diplomelor și calificărilor**, s-a formulat propunerea de modificare a articolului 3 al legii 178/1997, referitoare la autorizarea și plata interpretilor și traducătorilor (cu regulamentul de aplicare al acesteia), modificată ulterior de legea 110/2005, al cărui articol 3 prevede în mod expres faptul că „Autorizarea ca interpret și/sau traducător, care poate efectua traduceri pentru organele prevăzute la art. 1, se dobândește, la cerere, de persoana care îndeplinește cumulativ următoarele condiții: a) este cetățean român.....sau cetățean membru al unui stat UE; b) nu are antecedente penale și se bucură de bună reputație profesională și socială; c) posedă o diplomă de licență sau echivalentă, din care rezultă specializarea în limba sau în limbile străine pentru care solicită autorizarea ori este atestat ca traducător de către Ministerul Culturii”.

Astfel un traducător autorizat, ce este cetățean al unei țări ce nu este membră a Uniunii Europene, nefiind nici cetățean român, nu poate să profeseze exercitându-și specializarea pentru care s-a pregătit anterior, nici în cazul în care ar avea un permis de sedere permanentă (echivalentul rezidenței permanente) în România sau dacă a obținut o formă de protecție pe teritoriul României, respectiv statut de refugiat sau protecție subsidiară, în conformitate cu legea 122/2006 în vigoare, în materia azilului.

Chiar dacă aparent am început semnalarea tematicii ce urmează a fi propusă spre modificare cu o menționare dintr-o perspectivă legalistică a legilor și articolelor de lege ce fac obiectul prezentei, sugerând debutul unei motiveri în drept, ar trebui menționat în fapt și cauza ce ne-a determinat să supunem spre modificarea art.3 al legii 110/2005, motivul determinant fiind întâlnit la nivelul practicii instanțelor de judecată românești în cazul proceselor ce se desfășoară în materia migrației și a azilului, cât și în celelalte materii juridice, în care în cauzele supuse spre a fi soluționate de instanțele competente sunt prezente părți în proces, una dintre acestea fiind reprezentată de un rezident al unei țări terțe non-UE.

Odată cu menționarea în textul de lege a unei condiționări exprese a dobândirii calității de interpret și traducător numai dacă persoana este cetățean român sau al unui stat membru al Uniunii Europene, poate crea în practică blocaje atât la nivel administrativ cât și la nivelul instanțelor de judecată. Au existat cazuri în practică în decursul ultimilor cinci ani, în care traducători pentru limbi rare precum: somaleză, urdu, pashtu, dari, amaric, lingala, sau dialecte din anumite regiuni ale Asiei sau Africii (fula, sarambule, mandinga) nu au putut fi plătiți în urma efectuării serviciilor de traducere și interpretare, datorită lipsei calității oficiale de traducător autorizat pe care nu o aveau, nefiind în conformitate cu prevederile legii române în materie și în imposibilitatea de a o dobândi ulterior.

Având în vedere prevederile legislației internaționale și a convențiilor internaționale la care România este parte, cât și la prevederile Constituției României, prin care se consacră “accesul liber la justiție”, într-un stat democratic precum țara noastră, prevederile limitative ale articolului 3 al legii 110/2005, ar trebui reformulate în sensul legii, fiind un principiu de drept consacrat, faptul că o lege specială, chiar dacă se aplică cu prioritate, nu poate să contravină cadrului general legislativ stabilit de Codurile juridice aplicabile în vigoare, cât și cadrului constituțional aferent.

Nota: Prezenta propunere de lege ferendă de modificare a art. 3 al legii 110/2005 referitoare la autorizarea și plata interpretilor și traducătorilor, urmează a fi înaintată **Uniunii Naționale a Traducătorilor autorizați din România (B.dul Nicolae Grigorescu, nr.18, bl.B3bis, sc.5, ap.198,**



Uniunea Europeana

Ministerul Administrației și Internelor



Oficiul Român pentru Imigrări

Ministerul Administrației și Internelor



Direcția Schengen



Institutul Intercultural
Timisoara

**sector 3, Bucuresti, tel: 0743857828; 0744512856; [untarromania@gmail.com/](mailto:untarromania@gmail.com)
macovei2000@yahoo.com) cat si Ministerului Justitiei.**

Cea de a doua *propunere de lege ferenda* pe care grupul de lucru administrativ-juridic a considerat-o ca reprezentand tot o prioritate in vederea inaintarii ei spre transpunere legislativa de catre autoritatile competente este reprezentata de **introducerea in Codul familiei al unui articol de lege referitor la “desfacerea casatoriilor de convenienta”** in cazul in care sunt indeplinite conditiile din legea speciala (in materia legislatiei in vigoare referitoare la regimul strainilor in Romania, in conformitate cu OUG 194/2002, art.63, al.2) in cazul in care nu se contesta decizia autoritatilor romane in fata instantelor de judecata in cadrul unui proces in contencios administrativ si se demonstreaza ca este o casatorie de convenienta. Articolul de lege nou introdus in Codul Familiei ar oferi autoritatilor competente posibilitatea sa desfacă casatoria, in cazul in care hotararea administrativa prin care aceasta ar fi fost declarata ca fiind o “casatorie de convenienta” nu ar fi fost contestata. Acest lucru nu se poate realiza in prezent decat prin divortul sotilor, neexistand alta sanctiune, in cazul casatoriilor declarate ca fiind de convenienta, persoanele avand chiar posibilitatea sa reintroduca un numar nelimitat de cereri in vederea obtinerii unei forme de sedere, in ciuda hotararii comunicate initial de catre Oficiul Roman de Imigrari.

Modificarea Codului familiei ar atrage dupa sine si consacrarea juridica a terminologiei referitoare la “casatoria de convenienta”, prezenta in acest moment doar in materia legislatiei strainilor.

<Codul familiei – art. viitor “(de creat introducerea textului.....toate elementele de baza prin care se poate constata faptul ca este o casatorie de convenienta in conformitate cu art.63, al 2, din OUG194/2002, republicata)>.

Nota: Prezenta *propunere de lege ferenda de introducere a unui nou articol in Codul familiei care sa reglementeze desfacerea casatoriei si in cazul declararii acesteia ca fiind o casatorie de convenienta, in cazul in care hotararea ORI nu a fost aconstestata in instanta, are urma sa fie adresata: Ministerului Muncii, familiei si al solidaritatii sociale: Str.Dem.I.Dobrescu, nr.2-4, sector 1, Bucuresti; Oficiului Roman pentru Imigrari: Str. Lt. Col. Marinescu Constantin, nr.15A, Sector 5, Bucuresti; Inspectoratului National pentru Evidenta persoanelor: Str. Obcina Mare, nr.2, sector 6, Bucuresti.*

Grupul: Cultura – Tineret – Educatie

In cadrul grupului de cultura-tineret-educate s-au discutat numeroase subiecte, dintre cele mai importante sunt: situatia copiilor de alta religie decat celei predate in scoli si obtinerea de burse de merit pentru etnici romani. Grupul a mai indicat alte 3 puncte ca fiind de luat in seama si spre dezbateri, punctele de la 7-9. Ca si destinatar final, grupul a identificat urmatoarele institutii: Ministerul Educatiei Cercetarii Inovari, Ministerul Muncii, Familiei si Protectiei Sociale, Departamentul pentru Relatii Interetnice,

In ceea ce priveste fiecare tema, s-au discutat urmatoarele:

1. Situatia copiilor de alta religie decat celei predate in prezent in scoli

Art.18 al. 1 si 3 proiectul de lege 393/15/09/2009 sa se modifice astfel:

Art. 18 - Disciplina „Religie” în învățământul preuniversitar



Uniunea Europeană

Ministerul Administrației și Internelor



Oficiul Român pentru Imigrări

Ministerul Administrației și Internelor



Direcția Schengen



Institutul Intercultural
Timisoara

Planurile-cadru ale învățământului gimnazial și liceal includ Istoria Religiilor ca disciplină obligatorie. Scoaterea disciplinei „Religie” din curricula învățământului primar și înlocuirea cu disciplina Istoria Religiilor în învățământul gimnazial și liceal.

Disciplina „Istoria Religiilor” va fi predată numai de personal didactic calificat (profesor de istorie pentru învățământul gimnazial și profesor de filosofie pentru învățământul liceal) conform prevederilor prezentei legi și abilitat în baza protocoalelor încheiate între Ministerul Educației, Cercetării și Inovării. Ca argument grupul a supus atenției faptul că la aceste ore de religie, în prezent se predă doctrină religioasă ceea ce duce la obligativitatea elevului de a alege o religie majoritară predată în școli.

2. Obținerea Burselor de Merit de către etnicii romani

Propunem bursa de merit pe lângă bursa socială pentru etnicii romani, cetățeni ai altor țări pentru merite deosebite, care își fac studiile universitare în România. Ca argument grupul a supus atenției faptul că bursa socială de care beneficiază studenții RTT nu indică gradele de competență în ce privește situația la învățătură.

3. Cultura - În ceea ce privește dezvoltarea laturii culturale, grupul național tematic, susține dezvoltarea vieții culturale specifică a comunităților RTT. Ca o propunere exactă este declararea Zilei Toleranței (ziua de 16 Noiembrie) și Ziua Integrării – destinată comunităților de resortisanți ai țărilor terțe.
4. Educație Interculturală – pentru a asigura o educație inclusivă pentru elevii care fac parte din comunități de resortisanți ai țărilor terțe, grupul național sugerează să se completeze curriculumul școlar cu elemente suplimentare despre istoria, cultura și civilizația și geografia RTT.
5. Învățarea limbii române de către adulți (Propuneri privind cursurile de limbă română pentru RTT)

Organizarea de cursuri intensive de Limba Română, Istorie și Geografie pentru reprezentanți ai comunităților RTT care doresc să obțină cetățenie română conform programelor recomandate de forurile abilitate. Aceste cursuri să fie finalizate cu un atestat de absolvire emis de MECI.

6. Cursurile optionale de limbă arabă - Se pot introduce cursuri de limbă arabă pe principiul cursurilor de limbă minorităților naționale.

Art. 161. Al 6 sa introducem un subpunct 6a. care să aibă următorul conținut:

(6a) Elevilor aparținând Resortisanților Țărilor Terțe care frecventează școli de stat să aibă posibilitatea unui opțional pentru studierea limbii materne.

7. Implementarea unui serviciu numit „Telefon Verde” gratuit care să ofere informații în limbi de circulație internațională (română, engleză, franceză, spaniolă), consultanță cetățenilor RTT.
8. Introducerea unor module de cursuri de reconversie profesională (acreditate de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale) pentru cetățenii RTT.
9. Propunem implementarea unei strategii de acreditare a unor persoane fizice/organizații pentru a preda limba română cetățenilor străini.

Social – Sanătate – Muncă

În cadrul grupului destinat ariei tematice social-sanătate-muncă s-au discutat două aspecte importante:

1. Crearea de facilitatori interculturali și sanitari. Această cerere urmează să fie adresată Oficiului Român pentru Imigrări. Scopul acestei cereri este de a informa autoritățile locale despre



Uniunea Europeană

Ministerul Administrației și Internelor



Oficiul Român pentru Imigrări

Ministerul Administrației și Internelor



Direcția Schengen



necesitatea și avantajele selectării și formării unor reprezentanți ai RTT în România care să contribuie la îmbunătățirea situației RTT în ceea ce privește accesul la informații și la servicii.

○ Obiective:

- Înaintarea propunerii către ORI pentru includerea în planul multianual pentru Fondul European pentru Integrare a unei acțiuni care să vizeze identificarea și pregătirea în rândul comunităților RTT a unor facilitatori în diversele domenii ale vieții socio-economice (social, economic, juridic, sănătate, cultural, educație, muncă etc.)
- Înaintarea unei propuneri către ORI pentru publicarea pe site-ul ORI a unor detalii referitoare la Punctul Național de Contact, site-ul www.migrant.ro, precum și alte detalii privitoare la proiect.

2. Îmbunătățirea accesului la informație:

○ Soluții:

- Înaintarea unei propuneri către ORI pentru publicarea pe site-ul ORI a unor detalii referitoare la Punctul Național de Contact, site-ul www.migrant.ro, precum și alte detalii privitoare la proiect; traducerea site-ului și a standurilor cu informații în cel puțin două limbi de circulație internațională (eventual completarea variantelor existente).
- În cadrul ORI la fiecare birou de imigrări să se facă o scurtă informare cu adresa centrelor unde se realizează acțiuni de informare de mai mare amploare (specialiști în domeniu – în consiliere și informare la fiecare centru ORI)
- Dezvoltarea în continuare a bazei de date cu reprezentanți ai comunităților RTT, în mod deosebit contactarea liderilor informali.
- OFRR a propus să contacteze ANBCC pentru a-i transmite informațiile referitoare la Punctul Național de Contact, site-ul www.migrant.ro, precum și alte detalii privitoare la proiect și să evalueze posibilitățile de colaborare în continuare pe acest subiect.

În urma rapoartelor primite de la fiecare grup de lucru, echipa de proiect a aranjat cererile pentru a le înainta institutelor vizate. Au fost contactate Camera Deputaților, Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, însă din cauza instabilității clasei politice, echipa de proiect a primit sfatul să aștepte trecerea alegerilor prezidențiale, pentru a intra mai apoi în legătură cu autoritățile publice vizate.