



Uniunea  
Europeana

Ministerul Administrației  
și Internelor



Oficiul Român pentru  
Imigrări

Ministerul Administrației  
și Internelor



Direcția Schengen



## **Migrant în România SEMINAR LOCAL**

31 Decembrie 2010 și 17 Ianuarie 2011  
BUCUREȘTI

Seminarul local din București s-a desfășurat în două etape, o întâlnire a avut loc joi, 31 decembrie 2010 la Punctul Național de Contact pentru RTT, iar cea de-a doua luni, 17 ianuarie 2011 la Restaurant PARS condus de către un migrant de origine iraniană.

### **Teme discutate în cadrul seminarului din 31 decembrie 2010**

- Așteptările cu privire la activitățile din 2011
- Îmbunătățirea situației rezidenților străini stabiliți în România
- Importanța educației pentru integrarea rezidenților străini

Au fost discutate temele abordate pe parcursul anului 2010 și așteptările participanților pentru anul 2011.

#### **➤ Îmbunătățirea situației rezidenților străini stabiliți în România**

Codul muncii pentru străini și legea legată de perioada în care pot obține reședința permanentă și cetățenia trebuie să fie îmbunătățite.

O altă problemă cu care se lovesc rezidenții străini este faptul că transferul de la un loc de muncă la altul nu poate fi făcut decât prin autorizație de muncă. Iar aceasta autorizație este foarte dificil de obținut, cel puțin pentru anumite meserii.

Angajatorii trebuie să fie motivați, în cazul în care angajează rezidenții străini.

Condițiile financiare pentru prelungirea drepturilor de ședere sunt greu de îndeplinit pentru studenți. Participanții au vorbit despre cazul celor care provin din țările sărace și care deși au note bune, nu cunosc oportunitățile de obținerea unei burse de studii care să asigure încheierea studiilor începute. Studenții nu au adevărata prin care să pot obține reducere la transportul în comun.

#### **➤ Importanța educației pentru integrarea rezidenților străini**

Majoritatea rezidenților străini sunt obligați să se angajeze în domenii care nu au nicio legătură cu pregătirea lor de bază. Satisfacția materială și emoțională este așadar redusă.

O colaborare între instituțiile de învățământ și potențiali angajatori poate fi de ajutor pentru asigurarea unui loc de muncă după încheierea studiilor.



Uniunea  
Europeana

Ministerul Administrației  
și Internelor



Oficiul Român pentru  
Imigrări

Ministerul Administrației  
și Internelor



Direcția Schengen



Participanții la întâlnire nu aveau cunoștințe despre cazuri de femei care au avut sau au probleme în găsirea unui loc de muncă. Au precizat însă că există probleme în obținerea autorizațiilor de muncă.

### **Concluzie:**

Am stabilit temele de abordat în cadrul sesiunii următoare.

Participanții au fost încurajați să transmită mai departe informațiile privind activitățile din cadrul proiectului și să invite alți membri ai comunităților din care fac parte.

De asemenea, au fost rugați să contribuie prin propunerea unor articole care să fie publicate în revista Migrant, cu referire la gastronomia specifică țărilor de proveniență ale rezidenților străini.

### **Teme discutate în cadrul seminarului din 17 ianuarie 2011**

- Problemele cu care se confruntă rezidenții străini în demersul lor de integrare în societatea locală;
- Nevoile de învățare a limbii române și de informare privind contextul socio-cultural din România.
- Strategii de mobilizare și de implicare migranților în activitățile destinate găsirii de soluții pentru rezolvarea problemelor acestora;

#### **➤ Problemele cu care se confruntă rezidenții străini în demersul lor de integrare în societatea locală;**

Accesul la locuri de muncă pentru studenți, ținând cont de faptul că nu toți se pot baza pe susținerea familiei din străinătate. Au nevoie de cât mai multe informații cu privire la oportunitățile de angajare și despre instituții care le pot asigura informații actualizate.

Accesul la locuințe este, de asemenea, o problemă cu care se confruntă rezidenții străini. Persoanele nou-venite doresc să fie informate privind modalitățile prin care pot avea acces la locuințe la un preț accesibil. Studenții au menționat că informațiile despre posibilitățile de cazare afișate pe site-





Uniunea  
Europeana

Ministerul Administrației  
și Internelor



Oficiul Român pentru  
Imigrări

Ministerul Administrației  
și Internelor



Direcția Schengen



urile universităților vorbesc despre căminele studențești, dar nu precizează posibilitățile de acces și nu dau alte opțiuni. La sosirea în România au constatat că sunt pline căminele și sunt nevoiți să închirieze pe piața liberă.

Majoritatea angajatorilor preferă să-i angajeze pe rezidenți străini fără o formă legală din cauza taxelor și impozitelor mari care trebuie să fie plătite către stat. În consecință, majoritatea străinilor lucrează ilegal.

Informațiile de pe site-uri sunt disponibile numai în limba română, de cele mai multe ori.

### **Concluzie:**

Informațiile pe care studenții le obțin la facultate sunt insuficiente și incomplete. Participanții au întrebat dacă există un „ghișeu centralizat” unde pot avea acces la informațiile necesare pentru integrarea lor în societate. Le-au fost date adresele ONG-urilor care se ocupă de integrarea rezidenților străini (proiectul dezvoltării centrelor de informare și consultare OIM-APEL, site-ul [www.migrant.ro](http://www.migrant.ro)). Discuții separate au avut loc cu reprezentanții organizațiilor SOROS și ARPS, care și-au prezentat proiectele și viziunea cu privire la integrarea rezidenților străini.

Promovarea comunităților poate fi un element de stimulare a potențialilor angajatori pentru sensibilizarea acestora cu privire la beneficiile pe care le pot avea angajarea unui rezident străin.

Ar trebui să existe o colaborare strânsă cu anumite agenții imobiliare care să ne furnizeze informații actualizate privind accesul la locuințe la un preț accesibil.

### **➤ Nevoile de învățare a limbii române și de informare privind contextul socio-cultural din România.**

Cursul din curricula nu este suficient; au nevoie să cunoască limba ca să poată interacționa cu oamenii din jur (la medic, pe strada, ș.a.m.d.)

Nevoia de învățarea limbii diferă de la un individ la altul, ținând cont de activitatea pe care o desfășoară. Participanții au semnalat carența cursurilor de nivel avansat pentru rezidenți străini.

### **Concluzie:**

Participanților li s-a sugerat să participe la activitățile organizate de către ONG-urile care se preocupă de integrarea lor. Participarea la aceste întâlniri care se țin în limba română poate fi o metodă informală de învățarea limbii române.

Sfaturi practice au fost oferite de către cei cu mai multă experiență pentru motivarea celor noi-veniți.

Informații privind cursurile de limba română care vor fi implementate de către Institutul Intercultural Timișoara au fost oferite participanților care au fost încurajate să disemineze aceste informații în rândul comunităților din care fac parte și să se înscrie. [www.vorbitiromaneste.ro](http://www.vorbitiromaneste.ro)



Uniunea  
Europeana

Ministerul Administrației  
și Internelor



Oficiul Român pentru  
Imigrări

Ministerul Administrației  
și Internelor



Direcția Schengen



➤ **Strategii de mobilizare și de implicare migranților în activitățile destinate găsirii de soluții pentru rezolvarea problemelor acestora;**

Informații privind activitățile desfășurate de către organizațiile prezente la aceasta întâlnire au fost oferite participanților.

Discuții libere despre experiența de viață ale participanților ne-au permis să concludem că rezidenții străini au nevoie de a-și promova valorile socio-culturale pentru creșterea oportunităților de integrare în societate.

Participanții au fost rugați să se înscrie pe forumul site-ului Migrant și să ne împărtășească impresiile lor și alte informații care pot fi publicate în revista Migrant.

**Concluzie:**

Rezidenții străini pot fi motivați să participe la activități prin luarea în considerație a nevoilor reale ale acestora. Activități de informare și de instruire trebuie să țină cont de următoarele aspecte: nivelul și domeniul de pregătire al rezidenților străini, așteptările lor din partea societății, oportunitățile de lucru și profilul acestora. Stabilirea într-o țară străină nu trebuie să fie un nou început ci o continuitate care să țină cont de cele realizate în țara de origin.

**Sfaturi de la migrant la migrant:**

**Kingsley (Nigeria):** „trebuie sa te bazezi pe tine insuti, sa demonstrezi ca poti, sa nu te bazezi pe ajutor de la stat, pentru ca trateaza strainii diferit”

**Kingsley (Nigeria):** „ca migrant intr-o tara straina, nu te reprezinti numai pe tine ci si tara ta, impresia pe care o crezi conteaza mult”

**Chandana (Sri-Lanka):** „experienta de migrant este buna: te ajuta sa cunosti si sa te cunosti mai mult; sa intelegi mai mult si mai bine propria ta tara (pe care o vezi mai bine din afara)

**Concluzie:**

Au fost invitate 3 profesoare de limba româna, care au lăsat date de contact și au dat informații despre înscrierile la cursurile de limba română pentru migranți din proiectul *Cursuri de limba română și orientare culturală pentru RTT*.

Au fost transmise datele de contact și adresele site-urilor pe care se fac înscrierile la curs:

[www.vorbitiromaneste.ro](http://www.vorbitiromaneste.ro)

Voluntarii OFRR au distribuit participanților, materialele informative despre proiectul: Competitie media adresat migrantilor studenti in UE, implementat de OIM și Soros

[http://migrant.ro/agenda.php?view=1&id=106&lang\\_id=3](http://migrant.ro/agenda.php?view=1&id=106&lang_id=3)

Revista Migrant în România a fost distribuită tuturor participanților.